

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Lekcja (2 godziny)

(21 maja 2020 r. – czwartek / 22 maja – piątek)

Temat: O tym, jak Czerwony Kapturek niósł babci kilogram śledzi matjasów.

[Podręcznik s. 356 - 362]

1. Zapoznaj się uważnie z tekstem Bohdana Butenki pt. *Czerwony Kapturek* (podręcznik s. 356 – 361).
2. Przypomnij sobie baśń o *Czerwonym Kapturku* braci Grimm (przeczytaj e-book <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/czerwony-kapturek.pdf> lub wysłuchaj audiobook'a <https://www.youtube.com/watch?v=O5jDrGG3Zvw>).
3. Wskaż podobieństwa i różnice między tradycyjną baśnią a tekstem Bohdana Butenki. Zapisz je w zeszytcie w formie schematu.

PODOBIENSTWA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



RÓŻNICE:

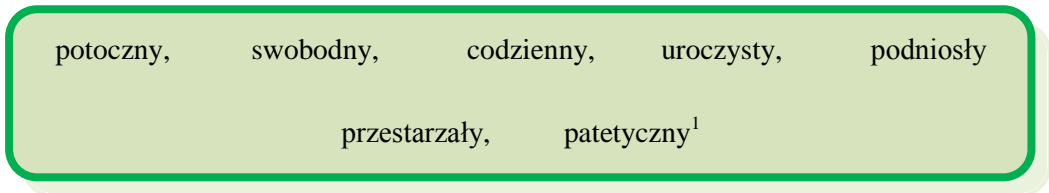
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Napisz w zeszytcie, jak względem siebie zachowują się postaci baśni braci Grimm, a jak – utworu Bohdana Butenki? Jakie relacje łączą bohaterów i w jaki sposób ujawnia się to w języku, którym się posługują?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Wykonaj w zeszytcie zad. 3. / s. 362 (wszystkie jego podpunkty).

- a) Napisz, do kogo i jak się zwraca narrator opowieści?
- b) Określ język, którym posługują się narrator i bohaterowie utworu. Wybierz z ramki odpowiednie określenia i podaj przykłady (pamiętaj o poprawnych zasadach cytowania).



- c) Wypisz z tekstu przykłady zdrobnień i ustal, jaki charakter nadają całej opowieści.
- d) Niektóre fragmenty tekstu zostały zapisane inną czcionką lub dużymi literami (odszukaj je i przeczytaj, żebyś zrozumiał/a intencje autora). Określ, jakimi środkami stylistycznymi się on posłużył i wyjaśnij, co chciał dzięki nim osiągnąć. Notatkę zredaguj w formie tabeli.

Fragment	Środek stylistyczny	Funkcja w tekście
„ ... w prześlicznym domku, otoczonym prześlicznymi drzewami ...”		
„CODZIENNIE” „ŁASKAWIE”		
„ trach! trach! ”		
„flaszeczkę kawy” „bułeczki posmarowane masłem i przełożone szyneczką” „karteczkę – ściągaweczkę”		

¹ patetyczny – podniosły, uroczysty, pełen powagi (przesadnie uroczysty).

6. W tekście Bohdana Butenki brakuje trzech fragmentów, które zostały oznaczone znakiem: *.

Wybierz jedno z tych miejsc i napisz własną wersję brakującego tekstu (10-15 zdań rozwiniętych). Zastosuj się do poniższej wskazówki. Zadanie wykonaj **w zeszycie**.

- Wymyśl i opisz zdarzenia, które z wydarzeniami w tekście połączą się związkami przyczynowo – skutkowymi (to znaczy, że Twój tekst musi się łączyć z tym, o czym była mowa przed brakującym fragmentem i z tym, co jest po nim).